

	<b>L'outil référentiel</b>	<b>Le curriculum</b>
<b>définition</b>	liste de capacités ou de compétences attendues en formation servant à encadrer, réguler et évaluer une action en la référant à un ensemble qui en assure la cohérence	« Un programme d'étude ou de formation organisé dans le cadre d'une institution d'enseignement ou, plus précisément, ensemble cohérent de contenus et de situations d'apprentissage mis en œuvre dans une progression déterminée » (Forquin, 1998)
<b>finalité</b>	fonctionnelle, professionnelle, sociale	éducative
<b>but</b>	être pragmatique . réussir à court terme . satisfaire un besoin d'information	permettre l'étude . réussir à long terme . satisfaire un besoin d'éducation
<b>projet pédagogique</b>	. un cadre qui permet l'accompagnement des activités de recherche d'information	. un plan qui oriente et organise l'enseignement-apprentissage (« ouvrir au signe, aux significations »)
<b>approche</b>	par les compétences procédurales	. par les contenus notionnels . par les situations et les problématiques informationnelles . par les compétences (savoirs + savoir faire + savoir être) . etc.
<b>public</b>	. des usagers	. des élèves
<b>champ</b>	. pratique . action	. théorique . instruction
<b>utilisation</b>	. pour des usages ponctuels	. pour un enseignement prescrit, obligatoire, programmé et progressif
<b>évaluation</b>	. prévoit des objectifs opérationnels et évaluables par l'observation	. prévoit un système d'évaluation . définit des objectifs cognitifs et culturels
<b>organisation</b>	. de l'ordre de la contingence . organisation bénévole et aléatoire	. de l'ordre de la nécessité (obligation) . organisation institutionnelle cadrée par un mandat pédagogique défini